

98 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試試題

甄試類組：大學

甄試科目：國文

共二十五題單選題，每題 4 分，共計 100 分

1. <桃花源記>裏，漁人誤入桃花源中，他所看見的景象，何者為非：
(A) 土地平曠，屋舍儼然。
(B) 有良田、美池、桑竹之屬。
(C) 男女衣著，非如外人。
(D) 黃髮垂髫，並怡然自得。
2. <岳陽樓記>中，范仲淹所謂「古仁人之心」，何者為非：
(A) 不以物喜，不以己悲。
(B) 先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。
(C) 居廟堂之高，則列鼎而食；處江湖之遠，則重茵而臥。
(D) 是進亦憂，退亦憂。
3. <師說>中，韓愈認為一個學習者應該具備怎樣的態度，以下何者為非：
(A) 位卑則足羞，官盛則近諛。
(B) 無貴無賤，無長無少，道之所存，師之所存。
(C) 古人之聖人，其出人也遠矣，猶且從師而問焉。
(D) 三人行，則必有我師。
4. 泰德·佩瑞<怎能出賣天空——印度安酋長的心靈宣言>一文，印第安酋長答應華盛頓首長離開，他提出的條件，以下何者為非：
(A) 要求更多的毛氈、金錢與馬匹。
(B) 白人必須仁慈地善待河流，正如善待你們的手足一般。
(C) 白人必須把野獸當作兄弟。
(D) 白人必須將這塊土地視為聖地，讓它成為白人可以去品味花香、享受和風的地方。
5. <項脊軒志>中，歸有光在何處運用了景物來表達心境：
(A) 東犬西吠，客踰庖而宴。
(B) 冥然兀坐，萬籟有聲，而庭階寂寂，小鳥時來啄食，人至不去。
(C) 庭有枇杷樹，吾妻死之年所手植也，今已亭亭如蓋矣。
(D) 以上皆是。
6. <左忠毅公逸事>的故事段落中，何者敘述了左光斗義責史可法之事？
(A) 左光斗視學京畿，擢拔史可法。
(B) 左光斗身陷囹圄，史可法冒死探獄。
(C) 史可法領兵出征，忠勤為國。
(D) 史可法探視太公太母。

7. 古人往往因為某種緣故而得號名，以下何者為非：
- (A) 陶淵明因宅邊有五柳樹，故號五柳先生。
 - (B) 蘇轍歸隱許州時，築室於潁水之濱，自號潁濱遺老。
 - (C) 歐陽脩因好酒，故號醉翁。
 - (D) 方孝孺，蜀獻王聘為世子師，並尊以殊禮，號其書齋為「正學」，因號「正學先生」。
8. 下列的詩句，正確的組合順序應是：(甲)我達達的馬蹄是美麗的錯誤。(乙)你底心是小小的窗扉緊掩。(丙)我不是歸人，是個過客。(丁)蹙音不響，三月的春帷不揭。
- (A) 乙甲丙丁。
 - (B) 丁乙甲丙。
 - (C) 乙丁甲丙。
 - (D) 乙丁丙甲。
9. 《孟子·梁惠王》篇中，梁惠王自以為盡心於國政，但依然不能吸引百姓來歸附，以此向孟子請益，孟子引用什麼故事來進行比喻，讓梁惠王知道國家要長治久安，就必須推行仁政：
- (A) 五十步笑百步。
 - (B) 揠苗助長。
 - (C) 魚與熊掌，不可兼得。
 - (D) 緣木求魚。
10. 諸葛亮出師曹魏前，曾向後主劉禪上〈出師表〉，表中對後主多所勸諫，以下何者為非：
- (A) 不宜妄自菲薄，引喻失義，以塞忠諫之路。
 - (B) 親賢臣，遠小人。
 - (C) 宮中府中，俱為一體，陟罰臧否，宜有異同。
 - (D) 若有作姦犯科及為忠善者，宜付有司，論其刑賞。
11. 《紅樓夢》第四十四回，敘述劉姥姥遊大觀園，故事中哪些對話描寫，可看出貧富之懸殊差別：
- (A) 「哪裏說的我這麼嬌嫩了？哪一天不跌兩下子，都要捶起來，還了得呢？」
 - (B) 「昨兒見了老太太正房，配上大箱、大櫃、大桌子、大床，果然威武，那櫃子比我們一間房子還大、還高。」
 - (C) 劉姥姥高聲說道：「老劉！老劉！食量大如牛，吃個老母豬不抬頭！」
 - (D) 劉姥姥道：「這必定是哪位哥兒的書房了？」賈母笑指黛玉道：「這是我這外孫女兒的屋子。」

12. <燭之武退秦師>中，晉侯、秦伯合力圍攻鄭國，秦伯後來不遵守與晉侯的約定，反而派兵協防鄭國，晉國大夫子犯請求攻打秦伯，晉侯沒有答應，他的理由，以下何者為非？
- (A) 微夫人之力不及此。
 - (B) 因人之力而敝之，不仁。
 - (C) 失其所與，不知。
 - (D) 以整易亂，不武。
13. 《墨子·公輸》篇敘述公輸盤為楚國造雲梯，準備攻宋，墨子成功地阻止了這場戰役，以下情節，何者有誤？
- (A) 墨子聞之，起於齊，行十日十夜而至於郢，見楚王。
 - (B) 墨子對公輸盤說：「宋無罪而攻之，不可謂仁」
 - (C) 墨子解帶為城，以牒為械，公輸盤九設攻城之機變，子墨子九距之。
 - (D) 墨子說：「然臣之弟子禽滑釐等三百人，已持臣守圍之器，在未城上而待楚寇矣，雖殺臣，不能絕也。」
14. 關於<賣柑者言>一文，以下所述何者為非？
- (A) 此文主旨在諷刺元末文臣武將之「金玉其外，敗絮其中」。
 - (B) 賣柑者反責敘述者我云：「今子是之不察，而以察吾柑！」
 - (C) 作者為方孝孺，曾著《郁離子》十八章。
 - (D) 結尾時，敘述者我「默然無以應」。
15. 以下關於「唐詩」的說法，何者為非？
- (A) 杜甫世稱「詩聖」，其詩多感時憂國之作，又有「詩史」之稱。
 - (B) 「停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花」是杜甫的詩句。
 - (C) 近體詩是唐代新興的詩體。
 - (D) 李白有「詩仙」之稱，與杜甫並稱「李杜」。
16. 以下關於《臺灣通史》的說法，何者為非？
- (A) 作者為連橫，其父購《續修臺灣府志》給他，並對他說：「汝為臺灣人，不可不知臺灣事」，埋下他日後寫《臺灣通史》的種子。
 - (B) 當時臺灣無史，他以為「臺灣無史，豈非臺人之痛歟？」於是修史。
 - (C) 他以十年的時間寫成《臺灣通史》。
 - (D) 《臺灣通史》起自明代，終於割讓。
17. 根據《孫子兵法·謀攻》篇，以下說法，何者與其他答案互相牴觸？
- (A) 孫子曰：凡用兵之法，全國為上，破國次之。
 - (B) 百戰百勝，非善之善者也，不戰而屈人之兵，善之善者也。
 - (C) 上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。
 - (D) 知己知彼，百戰不殆。

18. 王粲〈登樓賦〉，以下何者非作者懷鄉的詩句：
- (A) 懼匏瓜之徒懸兮，畏井渫之莫食。
 - (B) 昔尼父之在陳兮，有歸歟之嘆音。
 - (C) 鍾儀幽而楚奏兮，莊烏顯而越吟。
 - (D) 情眷眷而懷歸兮，孰憂思之可任。
19. 黃宗羲〈原君〉篇，關於「天下為主，君為客」之思想，以下何者為非：
- (A) 不以一己之利為利，而使天下受其利。
 - (B) 不以一己之害為害，而使天下釋其害。
 - (C) 天下利害之權皆出於我，我以天下之利盡歸於己，以天下之害盡歸於人。
 - (D) 凡君之所畢世而經營者，為天下也。
20. 以下何者非《老子》之思想：
- (A) 聖人處無為之事，行不言之教。
 - (B) 以其爭之，故天下莫能與之爭。
 - (C) 江海所以能為百谷王者，以其善下之，故能為百谷王。
 - (D) 生而不有，為而不恃，功成而弗居。
21. 關於〈諫逐客書〉，以下何者為李斯的想法：
- (A) 夫物不產於秦，士不出於秦者，則不可用。
 - (B) 卻賓客以業諸侯，使天下之士，退而不敢西向，裹足不入秦。
 - (C) 不論曲直，非秦者去，為客者逐。
 - (D) 河海不擇細流，故能就其深，王者不卻眾庶，故能明其德。
22. 關於「詞」這種古典文類，以下何者為非：
- (A) 宋詞與漢賦、唐詩、元曲，並稱為中國四大韻文。
 - (B) 詞有詞牌，相當於今日的歌譜，每個詞牌的句數、字數、平仄與用韻，皆有一定的格式。
 - (C) 因詞的句型長短不齊，亦稱「長短句」。
 - (D) 「別時容易見時難，流水落花春去也，天上人間」，為李清照的名句。
23. 關於屈原〈漁父〉，以下何者非漁父的想法：
- (A) 舉世皆濁我獨清，眾人皆醉我獨醒。
 - (B) 聖人不凝滯於物，而能與世推移。
 - (C) 滄浪之水清兮，可以濯吾纓。
 - (D) 滄浪之水濁兮，可以濯吾足。

24. 《禮記·禮運》篇，關於「大同之治」的理想，何者為是：
- (A) 禮義以為紀，以正君臣，以篤父子，以睦兄弟，以和夫婦，以設制度，以立田里，以賢勇知，以功為己。
 - (B) 人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者，皆有所養。
 - (C) 各親其親，各子其子，貨力為己。
 - (D) 謀用是作，而兵由此起，禹、湯、文、武、成王、周公，由此其選也。
25. 關於〈指喻〉，以下所述何者為非：
- (A) 言「天下之事，常發於至微，而終為大患」之理。
 - (B) 言指病初生時，「眾人笑而忽之者，此則君子之所深畏也」。
 - (C) 作者以指病為喻，來說明治國之理。
 - (D) 「三折肱而成良醫」，是指曾多次折斷手臂的人，自然能成為良醫。